

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский
сад № 16»
(МДОУ «Детский сад № 16»)

РАССМОТРЕН на
педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 16»
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 4)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 16»
за 2024 год**

п. Запорожское
2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I, Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16»
Руководитель	Матросова Елена Викторовна
Адрес организации	188734, Ленинградская область, Приозерский район, п. Запорожское, ул. Советская, д.7
Телефон, факс	8813-79-66-324
Адрес электронной почты	detsadik16@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации МО Приозерский муниципальный район ЛО
Дата создания	1974 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 24.10.2016 № 577-16, серия 47 ЛО № 0001870

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16» (далее – ДОУ) расположено в п. Запорожское. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 113 мест. Общая площадь здания 535,42 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса (игровые групповых помещений), 241,2 кв. м. Предельное количество мест по СанПиН: всего - 114;

- для детей раннего возраста – 21;
для детей от 3 до 7 лет – 93.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДОУ (в соответствии с Уставом) – обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям

Режим ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания воспитанников, режим работы групп: 3 группы 10 часов (с 7.45 по 17.45), 1 группа - 12 часов (с 7.00 по 19.00).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. С целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Советродителей, протокол общего родительского собрания от 19.02.2020, № 2.

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- Принятие локальных нормативных актов ДОУ, касающихся образовательной деятельности ДОУ;- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ;- Рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;- Заслушивает отчеты заведующего по деятельности ДОУ;- Заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;- Заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране труда и здоровья воспитанников;- Контролирует выполнение ранее принятых решений;- Организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в сфере образования;- Утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОУ.- Решение иных вопросов, касающихся образовательной деятельности ДОУ.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">- Принятие локальных нормативных актов ДОУ:<ul style="list-style-type: none">Положение об общем собрании работников;Правила внутреннего трудового распорядка работников;Эффективные трудовые договоры работников;Должностные инструкции работников;Порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;Создание условий по обеспечению безопасности обучающихся во время пребывания в ДОУ;Коллективный договор;Положение об оплате труда и материальном стимулировании работников;

Положение об организации питания воспитанников;
Иные локальные нормативные акты, отнесенные к компетенции общего собрания работников в соответствии с законодательством.

- Принятие годового плана работы;
- Принятие плана летней оздоровительной работы;
- Принятие программы развития;
- Решение иных вопросов, касающихся деятельности ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательной организации.

По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад № 16» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе ДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела работу по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Провела мониторинг инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 16».

В ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На 31.12.2024 года списочный состав воспитанников 88 чел.: от 1 до 3 лет -23 чел; от 3 до 7 лет 65 чел. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности.

В том числе:

Группы общеразвивающей направленности
- группа раннего возраста – 23 чел.
- 2 младшая группа– 22 чел.
- средняя группа – 20 чел.
- разновозрастная группа – 23 чел.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада проводились онлайн-консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

В содержательный раздел Образовательной программы ДОУ входит рабочая программа воспитания ДОУ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направление воспитания. В основе лежат ценности Родина» и «Природа»
- Духовно-нравственное направление воспитания. В основе лежат ценности «Жизнь», «Добро», «Милосердие».
- Социальное направление воспитания. В основе лежат ценности «Человек», «Семья», «Дружба», «Сотрудничество».
- Познавательное направление. В основе лежит ценность «Познание»
- Физическое и оздоровительное направление воспитания. В основе лежат ценности «Здоровье», «Жизнь».
- Трудовое направление воспитания. В основе лежит ценность «Труд».
- Эстетическое направление воспитания. В основе лежат ценности «Культура» и «Красота».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	55	63 %
Неполная с матерью	30	34 %
Неполная с отцом	3	3 %
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	21	24 %
Два ребенка	33	37 %
Три ребенка и более	34	39 %

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений.

Вывод: образовательная деятельность организована в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Содержание учебного процесса организовано в ДОУ в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольного образования ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

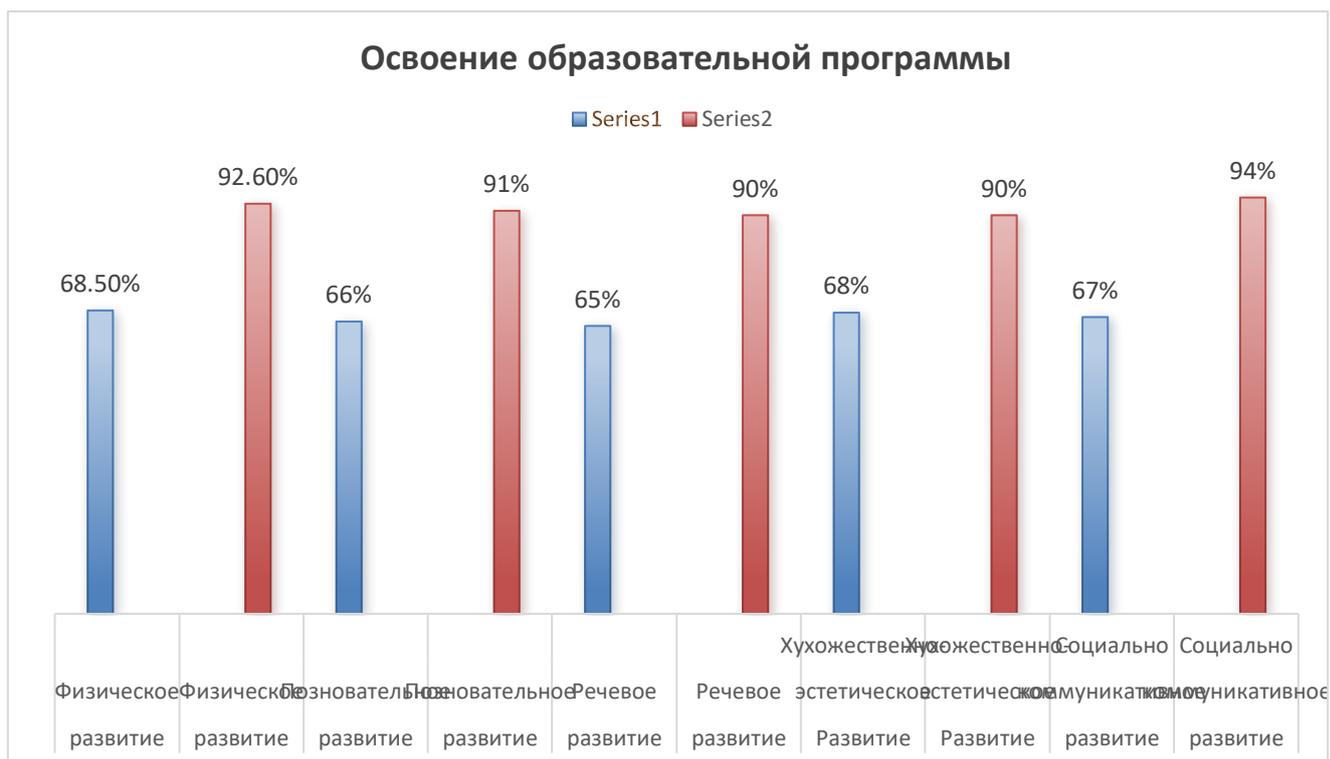
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, март — итоговая диагностика.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (далее – ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.



В марте 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы ДООУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Воспитанники ДОО участвуют постоянно в конкурсах и викторинах различного уровня.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

V. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, закаливание);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ имеется локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» принят педагогическим советом ДОУ, протокол от 10.11.2019 г. № 2_.

С целью обеспечения полноты реализации Образовательной программы в ДОУ осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности: организационно-педагогической, образовательной, социально-психологической, медико-социальной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией Образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

В годовом плане ДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета, общего собрания работников.

В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля.

Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

В период с 18 марта 2025г. по 22 марта 2025 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников **«Удовлетворенность качеством образовательных услуг в ДОУ»**. Анкеты позволяют выявить качество организации образовательной деятельности или деятельности детского сада (присмотр и уход).

Получены следующие результаты:

Кол-во участников 71 чел, 80 от списочного состава воспитанников ДОУ.

Отношение к детскому саду	96%	Удовлетворенность качеством образовательных услуг в образовательной организации на высоком уровне
Удовлетворенность качеством образования (образовательными результатами)	94%	
Удовлетворенность качеством условий получения образования	86%	
Удовлетворенность качеством образовательной деятельности образовательной организации	95%	
Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации	92%	

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, способствует ДОУ при

минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования. В ДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 23 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

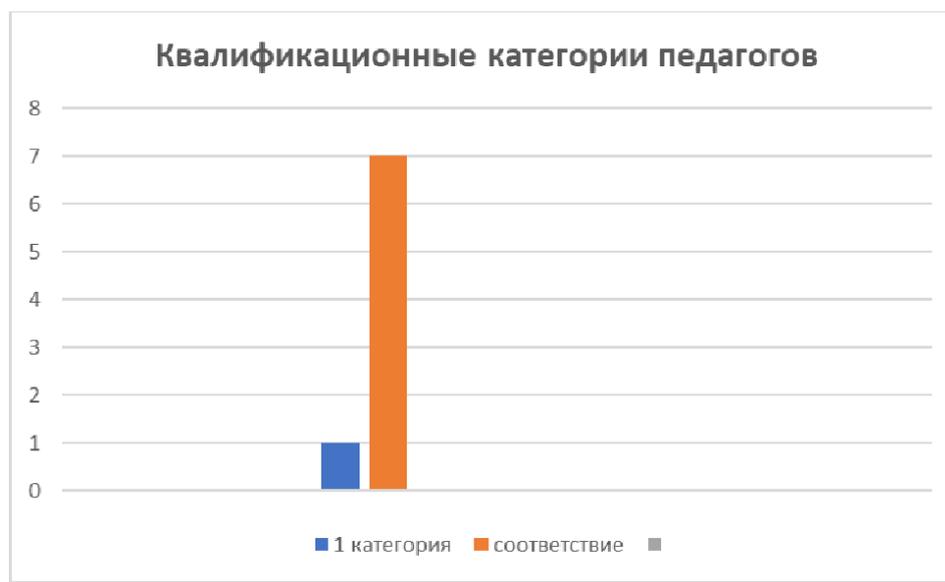
- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

- первую квалификационную категорию имеют – 2 воспитателя

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 работников ДОУ, из них 8 педагогов и 2 - завхоз, заведующий. Два педагога получают высшее образование.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ:



Стаж работы кадров:



В 2024 году педагоги ДООУ приняли участие: (конференции, семинары, форумы, творческие группы и др.)
– творческие группы - 8 чел.

В 2024 году широко применялись дистанционные технологии для повышения профессионального уровня педагогов. Педагоги активно знакомятся с опытом работы коллег на образовательных интернет-ресурсах, а также публикуют свои разработки.

Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Будущее растим сегодня»	III Всероссийский Фестиваль работников образования	2024 г.	Муз .рук Филиппко Е. В.	Диплом победителя
«Родничек»	Муниципальный фестиваль детского творчества	2024 г.	Муз .рук Филиппко Е. В.	СЕРТИФИКАТ
«Будущее растим сегодня»	III Всероссийский Фестиваль работников образования	2024 г.	воспитатель Широкова В. П.	Диплом победителя
«Животные домашний и дикие»	Всероссийский детско-юношеский	2024 г.	Панфилова О. С.	Диплом педагога

	конкурс творчества		воспитатель	
«Современные технологии в системе работы по духовно - нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	Вебинар	2024 г.	Панфилова О. С. воспитатель	СЕРТЕФИКАТ
ТЕСТ	Всероссийская просветительная эстафета «Мои финансы»	2024 г.	Панфилова О. С. воспитатель	СЕРТЕФИКАТ
«День защитника Отечества»	Всероссийский Детский творческий конкурс	2024 г.	Панфилова О. С. воспитатель	Благодарственное письмо
Акция «Крепкая семья-сильная Россия»	Мероприятия к акции	2024 г.	Воспитатель: Сулимина В. В.	СЕРТЕФИКАТ
«Финансы в семейных отношениях»	Марафон финансовой грамотности	2024 г.	Воспитатель: Сулимина В. В.	СЕРТЕФИКАТ
Вебинар	«Развитие игровой деятельности детей раннего возраста».	2024 г.	Воспитатель: Сулимина В. В.	СЕРТЕФИКАТ
«Семейный бюджет: как сохранить?».	Марафон финансовой грамотности	2024 г.	Воспитатель: Дмитриева К.Д.	Свидетельство
ТЕСТ	Второй Всероссийский диктант ЖКХ	2024 г.	Воспитатель: Шиманская Н. М.	СЕРТЕФИКАТ

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о высоком профессиональном уровне коллектива, о его творческом потенциале, работоспособности и возможности решать педагогические задачи любой сложности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кладовой разновозрастной группы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение. В 2024 году пополнен учебно-методический комплект: приобретены: дополнена методическая литература, детская литература.

Информационное обеспечение ДОУ включает: 2 интерактивные панели, 1 интерактивный стол, 2 экрана и 2 проектора мультимедиа, 9 ноутбуков.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ не полностью сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО (АДОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, только в двух группах на первом этаже имеются отдельные спальни. В ДОУ нет музыкального и спортивного залов, методического кабинета нет, спален в группах на 2 этаже. Во всех групповых есть игровая, помещение для мытья посуды на втором этаже (на первом зона для мытья посуды и раздачи пищи), помещение для раздевания, туалет. На первом этаже расположена прачечная, пищеблок. На втором этаже расположен медицинский кабинет, кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя.

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся косметические ремонты помещений. Игровые площадки недостаточно оснащены тенью навесами, уличным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с

детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: В МДОУ детский сад №16 предметно-пространственная развивающая среда, учебно- методическая база обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Методическое обеспечение способствует развитию росту профессионального уровня педагогических кадров. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии (планируется оснащение игровых площадок), соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно- эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

IX. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (АОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 1;
- складское помещение – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;

Помещение для хранения продуктов – 1.

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников.

Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобретено:

В 2024 году во всех группах были пополнены игровые зоны развивающими играми на сумму 74 500, 00 рублей, канцелярские товары для образовательного процесса на сумму 100 000,00 рублей, детские сушильные шкафы в раздевалки на сумму 763 440,00 рублей.

Приобретено моющие, дезинфицирующие средства, хозяйственные товары на сумму на 223 400,00 тысяч рублей.

Вывод: материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для проведения занятий, родительских собраний, дистанционного повышения квалификации педагогов имеется достаточное количество необходимого оборудования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8	человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/100	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/100	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/28	человек/%
1.8.1	Высшая	0	человек/%
1.8.2	Первая	2/28	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/42	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/28	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/28	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/77	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/50	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/88	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (совмещение)	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	185,4 кв.м. / 2,1	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие Музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Вывод: Таким образом, сравнив результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 16» за 2023 и 2024 года, можно сделать следующие выводы:

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ удовлетворяет потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образования. Уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательной организации-92%.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности, соответствующее современным требованиям.

Пропуск по болезням одним ребенком 3,5 дня; что отражает высокий уровень работы

дошкольного учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проблемы и недостатки, выявленные в организации деятельности ДОУ:

1. Недостаточный уровень готовности ряда педагогических работников к использованию инновационных технологий в образовательной работе с воспитанниками.
2. Недостаточная активность педагогов в участии в конкурсах педагогического мастерства.
3. Недостаточное оборудование прогулочных участков.

Основные направления деятельности ДОУ на следующий год:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов: активное участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, работе творческих групп и тд.
- совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
- внедрение в работу с воспитанниками инновационных образовательных технологий.
- использование эффективных форм сотрудничества с семьёй.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 16» _____ Матросова Е. В.

дошкольного учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проблемы и недостатки, выявленные в организации деятельности ДООУ:

1. Недостаточный уровень готовности ряда педагогических работников к использованию инновационных технологий в образовательной работе с воспитанниками.
2. Недостаточная активность педагогов в участии в конкурсах педагогического мастерства.
3. Недостаточное оборудование прогулочных участков.

Основные направления деятельности ДООУ на следующий год:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов: активное участие педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, работе творческих групп и тд.
- совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества;
- внедрение в работу с воспитанниками инновационных образовательных технологий.
- использование эффективных форм сотрудничества с семьёй.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 16» Матросова Е. В. Матросова Е. В.

